

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»
(РУТ (МИИТ))

Российская открытая академия транспорта (РОАТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Московской дирекции по ремонту
пути – структурного подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути –
филиала ОАО «РЖД»



А.И. Пименов
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской открытой академии
транспорта



О.Н. Покусаев
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Развитие компетенций руководителей среднего звена по обеспечению
безопасности труда работников путевого комплекса»**

(по направлению подготовки – 20.03.01
«Техносферная безопасность»)

Москва 2021 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Развитие компетенций руководителей среднего звена по обеспечению безопасности труда работников путевого комплекса» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 с учетом потребности открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД») в дополнительном профессиональном образовании работников, в чьи компетенции входят вопросы безопасности производственных процессов и охраны труда.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разрабатывалась на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для обеспечения безопасности производственных процессов и охраны труда работников путевого комплекса.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и лица, получающие высшее образование.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость программы: 72 ак. часа.

Сроки освоения программы: 11 календарных (9 учебных) дней.

Режим занятий: 8 ак. часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области охраны труда результатом, получения которых будет:

1) совершенствование профессиональных компетенций:

Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать: - нормативно-правовую базу по охране труда; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных	Уметь: - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - применять методы сбора информации об обстоятельствах	Владеть навыками: - разработки предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; - обоснования механизмов и объемов

	<p>заболеваний на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии и конфликтологии, психологии экстремальных ситуаций; - порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - методологические и практические аспекты организации процесса управления профессиональными рисками. 	<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>финансирования мероприятий по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим на производстве; - анализа и оценки профессиональных рисков работников травмоопасных профессий.
<p>способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда; - основы психологии, педагогики, деловой коммуникации, классификацию деловых и моральных качеств личности, приёмы общения; - причины возникновения конфликтных ситуаций в коллективе, способы предотвращения, 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по охране труда; - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - оказывать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации, 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения целевого инструктажа по охране труда; - осуществления проверки знаний работников по требованиям охраны труда.

	предупреждения и разрешения конфликтов.	применять эффективные стратегии разрешения конфликтов.	
--	---	--	--

2.3.	Анализ результатов расчета профессиональных рисков в структурных подразделениях хозяйствующих субъектов компании	4	4								
2.4.	Практические занятия по отработке методики. Организация и технология работы рабочих групп	4					4				
3.	Безопасность труда	32	32								
3.1.	Основы охраны труда	6	6								
3.2.	Государственные нормативные требования по охране труда	2	2								
3.3.	Основы управления охраной труда в организации	1	1								
3.4.	Организация системы управления охраной труда	1	1								
3.5.	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда	1	1								
3.6.	Разработка инструкций по охране труда	1	1								
3.7.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций	1	1								
3.8.	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	0,5	0,5								
3.9.	Основы предупреждения производственного травматизма	0,5	0,5								
3.10.	Специальная оценка условий труда. Порядок проведения	2	2								

3.11.	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	4	4								
3.12.	Обеспечение пожарной безопасности	2	2								
3.13.	Обеспечение электробезопасности	2	2								
3.14.	Социальная защита пострадавших на производстве	2	2								
3.15.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2								
3.16.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4	4								
4.	Повышение роли руководителя среднего звена в обеспечении безопасности труда и повышении качества выполняемых работ	8			8						
5.	Итоговая аттестация	8									экзамен
	ИТОГО	72	48		12		4				8

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Социально-психологическое сопровождение безопасного поведения в производственной деятельности

Теме 1.1. Психология экстремальных ситуаций

Тема 1.1.1. Психология толпы в экстремальной ситуации как социально-психологический феномен. Понятие толпы, её классификация и структура. Психологические свойства толпы и особенности индивида в толпе. Лидер в толпе и механизмы управления толпой. Коммуникации в толпе. Психологическая готовность людей к чрезвычайным ситуациям. Виды стресса, его диагностика. Мини-дискуссия «Плюсы и минусы стресса». Игра «Построиться по росту». Упражнения «Я и стресс», «Инвентаризация стрессов». Диагностика: шкала ситуативной тревожности Спилбергера. Тест на индивидуальную чувствительность к стрессу. Профессиональный стресс. Стресс руководителя, персонала, синдром профессионального выгорания, управление временем. Методы и техники саморегуляции.

Тема 1.1.2. Профайлинг как способ предотвращения противоправных действий. Обеспечение транспортной безопасности и антитеррористическая деятельность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Подозрительные поведенческие признаки: физиологические симптомы, своеобразная мимика и жестикация человека, речь. Профили пассажиров и посетителей. Технология обработки пассажиропотока. Методы досмотра пассажиров. Овладение методами биометрического тестирования.

Тема 1.2. Управление конфликтами

Тема 1.2.1. Понятие, структура и виды конфликтов. Причины конфликтов и принципы их разрешения. Стратегии поведения в конфликте. Формы и методы разрешения конфликтов. Этика делового общения. Оценка уровня конфликтности личности. Изучение эмоциональных состояний в конфликте (упражнение «Разложить по полочкам»). Просмотр видеорепорта и групповая дискуссия по способам предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов на работе.

Тема 1.2.2. Способы предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов. Диагностика конфликтности. Тест «Самооценка конфликтности». Решение диагностических задач. Конструктивное поведение в конфликте. Техники (методы) анализа конфликта и организации конструктивного конфликтного взаимодействия (карта, конфликта, метод одного листа и др.). Определение стратегии поведения в конфликте тест Томаса.

Модуль 2. Эффективные инструменты управления безопасностью труда и качеством выполнения работ для руководителей среднего звена

Тема 2.1. Учет и анализ микротравмирования

Методика расследования, учета и оценки микротравм, полученных работниками ОАО «РЖД» в процессе трудовой деятельности. Изменения трудового законодательства в части расследования, оформления (рассмотрения), учета микроповреждений (микротравм).

Тема 2.2. Методика анализа и оценки профессиональных рисков в структурных подразделениях хозяйствующих субъектов компании

Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Общие положения. Организация работ по оценке рисков. Этап I. Базовая оценка рисков (сбор аналитического материала, расчет и анализ рисков). Этап II. Детальная оценка рисков (идентификация опасностей, анкетирование, оценка величины рисков).

Тема 2.3. Анализ результатов расчета профессиональных рисков в структурных подразделениях хозяйствующих субъектов компании

Анализ учтенных случаев производственного травматизма, микротравм и профессиональных заболеваний. Анализ протоколов специальной оценки условий труда. Анализ сведений о потенциальной опасности технических устройств. Матрицы рисков.

Анализ профессиональных рисков. Ранжирование структурных подразделений по уровню опасности. Анализ результатов анкетирования. Протоколы наблюдений. Карта идентификации опасностей и оценки рисков. Реестр недопустимых рисков. Технология организации проведения, анализа и оценки профессиональных рисков в хозяйствующих субъектах компании.

Тема 2.4. Практические занятия по отработке методики. Организация и технология работы рабочих групп

Сбор и анализ первичных данных. Технология проведения анкетирования и анализ результатов. Организация работы рабочих групп. Определение и ранжирование опасностей на конкретном рабочем месте с учетом данных анкетирования и результатов полученных по базовой оценке рисков.

Модуль 3. Охрана труда

Тема 3.1. Основы охраны труда

Трудовая деятельность человека, принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.

Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие важнейшие правовые акты трудового законодательства.

Трудовые права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Порядок оформления трудовых отношений. Содержание трудового договора.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.

Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, молодежи и отдельных категорий работников.

Основные положения трудового права, правовые основы охраны труда

Понятие охраны труда, термины и определения. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 3.2. Государственные нормативные требования по охране труда

Федеральные законы и иные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации об охране труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Тема 3.3. Основы управления охраной труда в организации

Обязанности работодателя по обеспечения безопасных условий и охраны труда

Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.

Тема 3.4. Организация системы управления охраной труда

Система органов государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда. Система управления охраной труда в организации, общие требования к управлению охраной труда.

Тема 3.5. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда

Планирование работы по охране труда в организации. Коллективный договор и соглашение по охране труда - основные правовые формы текущего планирования мероприятий по охране труда.

Тема 3.6. Разработка инструкций по охране труда

Назначение и содержание инструкций по охране труда. Структура инструкций. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для отдельных профессий, для отдельных видов работ.

Тема 3.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований

охраны труда работников организаций

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.

Виды, задачи и содержание инструктажей по охране труда, порядок проведения и оформления. Обеспечение работников правилами и инструкциями по охране труда.

Кабинеты по охране труда и учебные полигоны в организациях, уголки и стенды по охране труда в цехах и на производственных участках; их роль в обучении и пропаганде охраны труда.

Тема 3.8. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Обеспечение работников моющими и обезвреживающими веществами, средствами личной гигиены. Организация обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.

Тема 3.9. Основы предупреждения производственного травматизма

Основные причины производственного травматизма. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Устранение вредных, опасных производственных факторов, воздействия которых могут привести к заболеванию или травме. Основные виды средств коллективной защиты.

Тема 3.10. Специальная оценка условий труда.

Задачи проведения специальной оценки условий труда в ОАО «РЖД». Порядок проведения. Нормативно-правовая база по специальной оценке условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и опасных факторов. Методика проведения СОУТ. Исследование и измерение вредных и (или) опасных факторов. Классификация условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Применение результатов специальной оценки условий труда.

Тема 3.11. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Перечень работ с повышенной безопасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.

Тема 3.12. Обеспечение пожарной безопасности

Основные нормативные правовые документы, содержащие требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Общие сведения о пожаротушении; тушение водой, пеной, углекислотными составами, порошками, комбинированными составами. Установки, машины и аппараты для пожаротушения, пожарный поезд; противопожарное водоснабжение; установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения.

Тема 3.13. Обеспечение электробезопасности

Основные нормативные правовые документы Ростехнадзора, содержащие требования безопасности при эксплуатации электроустановок.

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. Классификация производственных помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.

Порядок допуска к обслуживанию электроустановок. Дополнительные (повышенные) требования, предъявляемые к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности, присваиваемые лицам, обслуживающим электроустановки.

Тема 3.14. Социальная защита пострадавших на производстве

Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховой случай. Действующие правила возмещения ущерба, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

Тема 3.15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.

Цели и задачи расследования несчастных случаев. Создание комиссии по расследованию несчастного случая на производстве и порядок расследования единичного и группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

Документирование процесса расследования несчастного случая на производстве.

Методы расследования и анализ профессиональных заболеваний. Основные причины профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте, устранение вредных производственных факторов и профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 3.16. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Медицинские средства для оказания первой помощи. Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.

Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах; спасение утопающих.

Первая помощь при отравлениях, укусах животных, змей и насекомых.

Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.

Модуль 4. Повышение роли руководителя среднего звена в обеспечении безопасности труда и повышении качества выполняемых работ

Мастер-класс в форме круглого стола.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
Д.т.н., проф. Аксенов В.А К.т.н., проф. Васин В.К.	Д.т.н., доц., Завьялов А.М. к.ф.-м.н., доц. Козловцева Е.А. к.п.н., доц. Минаева Е.А.	Заместитель начальника отдела ЦБТ ОАО «РЖД» Савельева В.В.

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
лекционная аудитория	1	45	оснащена средствами отображения данных на большой экран
компьютерный класс	1	15	оснащен средствами отображения данных на большой экран, имеется доступ к сети Интернет

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, программных продуктов, учебных,	Количество	Основные характеристики

справочных, учебно-методических и иных материалов		
персональный компьютер	15	Моноблок Lenovo C470 или аналогичный по характеристикам
проектор	1	Epson EB-824H или аналогичный по характеристикам
информационные стенды	4	Темы: первая доврачебная помощь, пожарная безопасность, электробезопасность, контроль состояния охраны труда

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в очной форме, при этом в случае необходимости и по согласованию с заказчиком возможно применение дистанционных образовательных технологий (занятия в виде вебинаров).

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (лекции, семинары);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия, тренинги);
- проверка усвоения материала (итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем индивидуальных консультаций посредством общения через электронную почту или по телефону. Контактные данные для связи с преподавателями представлены в вызывной телеграмме. Способ и время связи выбирает слушатель на своё усмотрение по согласованию с преподавателем.

Семинарские занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта (семинар-тренинги).

Для закрепления изучаемого материала проводятся различные формы практических упражнений: оформления документов при расследовании несчастных случаев, установления порядка обращения по вопросам охраны труда и социальной защите пострадавших на производстве (несчастные случаи и профессиональные заболевания), оказания первой помощи пострадавшим и др.

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Как элемент промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации может использоваться компьютерное тестирование на базе специального программного комплекса.

В ходе итоговой аттестации слушателю необходимо ответить на содержащиеся в билете три тематических вопроса.

Оценка уровня знаний слушателей производится с учетом следующих критериев:

отметка «отлично» – слушатель показал полное освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, всестороннее и глубокое изучение литературы, проявил творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

отметка «хорошо» – слушатель показал освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, изучение рекомендованной литературы, проявил

способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметка «удовлетворительно» – слушатель показал частичное освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, ознакомление с рекомендованной литературой, не в полной мере сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «неудовлетворительно» – слушатель не показал освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, допустил серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная и итоговая аттестации слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к экзамену

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Организация целевых и комплексных проверок.
3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
4. Требования к рабочим местам, оборудованным ПК.
5. Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.
6. Функциональные обязанности по обеспечению требований охраны труда руководителей и специалистов.
7. Примерная структура СУОТ на железнодорожном транспорте.
8. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа.
9. Определение понятия «неэлектротехнический персонал». Порядок проверки знаний норм и правил работы в электроустановках у неэлектротехнического персонала.
10. Организация работы кранов вблизи ЛЭП.
11. Понятие принудительного труда.
12. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
13. Причины производственного травматизма
14. Понятие об опасных производственных объектах.
15. Электрозащитные средства и как они подразделяются. Порядок хранения и содержания электрозащитных средств.
16. Виды и классификация несчастных случаев.
17. Формирование комиссии по расследованию легких несчастных случаев.
18. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью.
19. Порядок передачи крана в аренду.
20. Содержание трудового договора.
21. Комитеты (комиссии) по охране труда и их основные функции.
22. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
23. Требования безопасности при работе на высоте
24. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

25. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
26. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
27. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
28. Системы, подлежащие регистрации и особому контролю органов надзора.
29. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии.
30. Цели и задачи проведения специальной оценки условий труда.
31. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
32. Обязанности работодателя при несчастном случае.
33. Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).
34. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
35. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
36. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию.
37. Порядок расследования несчастных случаев, происшедших с лицами, выполняющими работы на территории другого работодателя.
38. Коллективные средства защиты работников.
39. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
40. Организация и подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
41. Роль и место средств индивидуальной защиты, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.
42. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
43. Что такое распоряжение. Какие работы в электроустановках выполняются по распоряжению.
44. Виды обеспечения по страхованию в результате наступления страхового случая.
45. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним.
46. Категории работ в отношении мер безопасности в электроустановках и их определение.
47. Виды переводов на другую работу.
48. Организации и работа комиссии по специальной оценке условий труда.
49. В каких случаях проводится расследование несчастных случаев государственным инспектором по охране труда.
50. Организационные мероприятия по обеспечению работ в электроустановках.
51. Порядок организация хранения СИЗ. Примерный порядок проведения инструктажа по применению СИЗ.
52. Предоставление гарантий и компенсаций на работах с вредными и опасными условиями труда. Работы с вредными и (или) опасными условиями труда.
53. Каким документом оформляется несчастный случай квалифицированный как несчастный случай не связанный с производством.
54. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т.п.
55. Комплектация аптечки первой помощи.
56. Структура органов государственного управления охраной труда.
57. Ответственность за несвоевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза.
58. Система внутреннего аудита управления охраной труда и промышленной безопасностью.
59. Оптимальные и допустимые, вредные и опасные условия труда.
60. Организация работы по охране труда в структурном подразделении.
61. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования несчастных случаев.

62. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
63. Порядок разработки инструкций по охране труда в структурном подразделении.
64. Работа кранов в охранной зоне ЛЭП.
65. Понятие и классификация рисков. Управление профессиональными рисками.
66. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.
67. Государственный инспектор труда, его права и обязанности.
68. Предельные нормы переноски тяжестей вручную.
69. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда.
70. Порядок разработки инструкций по охране труда в организации.
71. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.
72. Браковка съемных грузозахватных приспособлений, применяемых при работе кранами
73. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
74. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.
75. Факторы, подлежащие исследованию при проведении специальной оценки условий труда.
76. Возмещение застрахованному лицу морального вреда в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
77. Порядок осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары.
78. Нормативно-правовая база в области охраны труда
79. Государственное управление и надзор за охраной труда.
80. Инструктаж по охране труда.
81. Вводный, первичный, повторный, внеплановый инструктаж по охране труда
82. Правоприменительная практика по делам о нарушении требований в области охраны труда.
83. Основы деловой коммуникации: понятие, структура, уровни, типы и виды общения.
84. Барьеры, мешающие успешной коммуникации.
85. Виды стресса, его диагностика.
86. Методы и техники саморегуляции.
87. Профайлинг как способ предотвращения противоправных действий.
88. Понятие, структура и виды конфликтов.
89. Причины конфликтов и принципы их разрешения.
90. Способы предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов.
91. Что такое риск?
92. Какая последовательность процессов модели управления рисками правильная?
93. Как называется способ обработки риска, при котором происходит уменьшение вероятности возникновения и/или величины возможных потерь от наступления негативной ситуации, что способствует минимизации степени воздействия риска. При этом источник риска не устраняется?
94. Как называется способ обработки риска, при котором происходит подтверждение возможности негативной ситуации и сознательное решение принять её последствия и компенсировать ущерб за счёт собственных средств?
95. Как называется способ обработки риска, при котором происходит полное устранение определённой угрозы или источника риска, через исключение потенциальной возможности негативной ситуации?

96. Как называется способ обработки риска, при котором происходит перенесение ответственности за управление риском на других участников без устранения источника риска
97. Какая основная цель методики анализа и оценки рисков?
98. Для каких целей проводится базовая (первичная) оценка рисков?
99. В какой период проводится базовая (первичная) оценка рисков?
100. Что может являться источником исходных данных о травматизме?
101. Какого сочетания факторов для анализа травматизма по представленной методике не существует?
102. Что такое производственная микротравма?
103. Для каких целей производится учет микротравм на производстве?
104. Чему равна интенсивность получения микротравм, если 100 работников за один год получили 25 микротравм?
105. Какая профессия из трех представленных является наиболее травмоопасной?
106. Для каких целей проводится детальная оценка рисков?
107. В какой период проводится детальная оценка рисков?
108. Какого метода экспертных оценок уровня профессионального риска не существует?
109. Сколько групп факторов используются для оценки рабочего места по системе Элмери.
110. Для каких целей производится анкетирование работников в процессе оценки рисков?
111. Для каких целей рабочая группа заполняет протокол наблюдений?
112. Какие составляющие риска используются для построения матрицы рисков?
113. Как определяется балльная величина действующего и планируемого значений риска?
114. Сколько уровней (категорий) риска используется в матрице классификации рисков?
115. Какие уровни риска заносятся в реестр недопустимых рисков структурного подразделения?
116. Как называется документ, на основе которого по результатам проведенного анализа и оценки рисков, формируется план адресных корректирующих мероприятий?
117. В какой период формируется план корректирующих мероприятий в региональной дирекции?
118. Какие классы (подклассы) условий труда учитываются при формировании рейтинга потенциальной опасности условий труда?
119. Как корректируется балл опасности технического устройства со сверхнормативным сроком эксплуатации при оценке его потенциальной опасности .
120. Как определяется планируемая величина риска?
121. Какие уровни организационной структуры дирекции охватывает технология практического использования системы менеджмента рисков?
122. Что включает в себя технология практического использования системы менеджмента рисков?
123. Как определяется балльная величина действующего и планируемого значений риска?
124. Сколько уровней (категорий) риска используется в матрице классификации рисков?
125. Какие уровни риска заносятся в реестр недопустимых рисков структурного подразделения?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
	Конституция Российской Федерации	1.1, 1.2, 1.3
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.4
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	1.1, 1.2, 1.3
3.	Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996г. №10-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3
4.	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997г. №116-ФЗ	1.8, 1.9
5.	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998г. №125-ФЗ	1.5, 1.14
6.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. №52-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3,
7.	Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3,
8.	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008г. №294-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3,
9.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ.	1.10
10.	СТО РЖД 15.011-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения»	1.7
11.	СТО РЖД 15.013-2021 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения»	1.13
12.	СТО РЖД 15.014-2016 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Утвержден распоряжением ОАО «РЖД»	1.4
13.	СТО РЖД 15.001-2016 "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"	1.4
14.	Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников; отв. ред. В. П. Ратников. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0 / [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru (дата обращения 01.06.2017).	2.3
15.	Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. – М.: Проспект, 2015. – 272 с.	2.3
16.	Лебон Г. Психология народов и масс. – М.: АСТ, 2016. – Серия: Философия – Neoclassic. – 360 с.	2.4
17.	Хоффер Э. Человек убежденный. Личность, власть и массовые движения. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 200 с.	2.4
18.	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и	2.4

	практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2 / [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru (дата обращения 01.03.2019).	
19.	Почебут, Л.Г. Социальная психология толпы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03017-4 / [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru (дата обращения 01.03.2019).	2.4
20.	Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. — Издательский дом: Питер, 2015. — 330 с.	2.4.1
21.	Чутко Л. Синдром менеджера. Эмоциональное выгорание и управление стрессом. М.: Речь, 2014. — 96 с.	2.4.1
22.	Профайлинг. Технология предотвращения противоправных действий: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Ю.М. Волынского-Басманова и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТА-ДАТА : Закон и право, 2015. — 183с.	2.4.2
23.	Кулик А., Мостовюк М., Гусева Е. Записки профайлера. М.: Издательские решения. — 2015. — 146 с.	2.4.2
24.	Филатов А. Профайлинг. Как разбираться в людях и прогнозировать их поведение. - М.: Издательские решения. — 2017. — 456 с.	2.4.2
25.	Цветков В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел. М.: Юнити-Дана; Закон и право. — 2015. — 254 с.	2.4.2
26.	Экман П. Психология лжи. СПб: Питер. — 2015. — 304 с. — Серия «Мастера психологии»	2.4.1, 2.4.2
27.	Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02855-3 / [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru (дата обращения 01.03.2019).	2.5
28.	Кашапов, М. М. Психология конфликта: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00683-4 / [Электронный ресурс] URL: https://www.biblio-online.ru (дата обращения 01.03.2019).	2.5

Заместитель директора РОАТ по
дополнительному профессиональному
образованию

«22» марта 2022 г.

Н.В. Бугреев

Учебная программа подготовлена:
Заведующий кафедрой
«Техносферная безопасность»

«21» марта 2022 г.

В.А. Аксенов